РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№1 от 25.08.25

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Новочутинская ООШ»
_____Л.М.Закирова
Приказ №40 от 30.08.25

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новочутинская ООШ»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 год

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Лилия Мелсовна
Адрес организации	РТ, Бавлинский район, ул.Школьная, дом №3
Телефон, факс	885569-30122
Электронная почта	n-chuti.shkola@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985
Лицензия	№9579 от 24.03.2017
Приложение к лицензии (дошкольная группа)	№3054/18-Д от 31.07.18
Свидетельство о государственной аккредитации	№4253 от 25.04.2017

МБОУ «Новочутинская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Новые Чути Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. В МБОУ «Новочутинская ООШ» обучаются дети из деревни Новые Чути – 50%, и из села Хансверкино-50% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией	
Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление осуществляется н принципа
единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение:

- ШМО учителей - предметников

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательные программы разработаны в соответствии с примерными ООП НОО, ООП ООО (примерные ООП размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательные программы состоят из целевого, содержательного и организационного разделов. Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения ООП, систему оценки достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает программу формирования (1-4) и развития (5-9) УУД, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы духовно-нравственного воспитания (1-4), воспитания и социализации личности (5-9), программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

-учебный план;

-календарный учебный график;

-план внеурочной деятельности

Рабочие программы учителей- предметников разрабатываются в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО МБОУ «Новочутинская ООШ»

Годовой календарный учебный график составлен для 1-8 класса и содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Новочутинская ООШ» Бавлинского МР РТ, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан представлена в таблице «Циклограмма вовлеченности во внеурочную деятельность учеников МБОУ «Новочутинская ООШ»

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.год по МБОУ «Новочутинская ООШ»

Дни недели	ВЧ 1,3 класс (3 уч-ся)	Вре-мя	Руководитель	ВЧ 5-8 класс (3 уч-ся)	Вре-мя	Руководитель
Понедель-ник	Классный час «Разговоры важном»	7.45-8.30	Классные руководители Мухатдисова З.М.	Классный час «Разговоры важном»	7.45-8.30	Классные руководители Гиззатуллина Ч.Я. Валитова Г.Р. Миргалимов А.А.
	«Я-исследо-ватель»	13.25-14.10	Мухатдисова З.М.			
вторник	«Основы функциональ-ной грамотности»	13.00-13.45	Мухатдисова З.М. Закирова Л.И.	«Основы функциональной грамотности»	14.00-14.45	Миргалимов А.А. Кагирова Л.И. Гиззатуллина Ч.Я.
среда						
	«Всезнайка»	13.00-13.45	Мухатдисова З.М.	«Основы финансовой грамотности»	14.00 14.45	Власова Г.А.
	Волшебная мастерская	13.50-14.35	Фаррахутдино-ва Э.Р.	Разговоры о правильном питании	14.00 14.45	Классные руководители
четверг	«Разговоры о правильном питании»	07.45-08.30	Мухатдисова З.М.	«Россия- мои горизонты»	07.45 08.30	Закирова Л.М. Валитова Г.Р. Гиззатуллина Ч.Я.
	Веселые спортсмены	13.50-14.35	Мухатдисова З.М.	«Занимательная математика»	14.00 14.45	Миргалимов А.А.
пятница	Волшебство родного языка	13.00 - 13.45	Валитова Г.Р.	Юные спортсмены (5-9 классы)	14.00 - 14.45	Гиззатуллина Ч.Я.
				Волшебное слово	14.00 14.45	Валитова Г.Р.
суббота	Основы финансовой грамотности	13.00 - 13.45	Мухатдисова З.М.	«Юннаты»	13.00 13.45	Гиззатуллина Ч.Я.

Внеурочная деятельность организовалась во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводились в соответствии с расписанием. В связи с малокомплектностью школы занятия внеурочной деятельности проводятся для учащихся начальных классов (3 человек) и для учащихся 5-9 классов (3 человек) совместно.

Учебный план по внеурочной деятельности разрабатывалась на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. План отражала цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведётся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-8 классов.

Воспитательная работа

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого школа ставила следующие цели на 2024-2025 учебный год :

в воспитании детей младшего школьного возраста:

-воспитание человека отзывчивого, самостоятельного, ответственного, ведущего здоровый образ жизни.

Ставились задачи:

-воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.

-учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.

-формировать правосознание ученика, гражданскую позицию.

-пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.

В воспитании детей подросткового возраста:

-создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

-формирование правосознание ученика, гражданскую позицию.

-формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни,

-формирование духовного развития, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;

-осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству;
-формирование базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности;
-формирование культуры межнациональных отношений
-фрмирование трудовой этики, уважения к результатам труда;
-мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году МБОУ «Новочутинская ООШ» проводилась по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Самоуправление».

«Основные школьные дела» позволяли учащимся реализовывать свои интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности.
Данный модуль дал возможность широкого участия каждого ученика в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» проводились следующие мероприятия:
- торжественная линейка «Первый звонок», церемония внесения государственных флагов РТ, РФ, исполнение гимнов РТ, РФ;
-мероприятия месячника безопасного поведения на дорогах в рамках Всероссийской акции “Внимание-дети!”,
-мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма «Экстремизму –Нет!»,
-дни здоровья,
-день учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда;
- концертная программа ко дню пожилых,
-мероприятия ко дню отца,
-праздник урожая,
- день народного единства;
- мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»;
-мероприятия месячника эстетического воспитания: украшение кабинетов на новый год, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний маскарад,
-декада инвалидов,
-день неизвестного солдата, день Героев Отечества, день Конституции РФ, уроки «Блокада Ленинграда»; конкурс рисунков, акции «Бессмертный полк, «Окна Победы», день памяти и скорби.
-мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, уроки мужества;
-мероприятия месячника интеллектуального воспитания: день науки в школе: защита проектов и исследовательских работ;
- день космонавтики;
-мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра»,

В рамках модуля **«Классное руководство»** проводились день знаний, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
-день солидарности в борьбе с терроризмом;
-тематический классные часы «Безопасность дорожного движения»,
-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет,
-тематический классный час «День народного единства»,
-тематические классные часы цикла «День Неизвестного Солдата»;

тематические классные часы цикла «День воинской славы России»; день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
-тематические классные часы, посвященные дню родного языка;
- тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества;
-тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
- тематические классные часы, посвященные международному женскому дню;
- тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;
- тематический классный час «День Космонавтики»;
-тематические классные часы, посвященные Дню Победы;
- тематические классные часы, посвященные международному Дню Семьи и др.

В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»** проводились «Веселые старты», день мамы, день отца, родителей приглашали на праздники «День знания», «Последний звонок», «Новогодний балмаскарад» Классные руководители в течение года проводили индивидуальные консультации с родителями.

Работа в рамках **«Внеурочной деятельности»** велась по плану. Внеурочная деятельность организовалась через следующие формы:

1	«Волшебство родного языка»	1 – 3	сентябрь – май	Учитель родного языка
2	Всезнайка	1-3	сентябрь – май	Уч.начальных классов
3	Я- исследователь	1-3	сентябрь – май	Уч.начальных классов
4	«Веселые спортсмены»	1-3	сентябрь – май	Уч.начальных классов
5	«Россия- мои горизонты»	7 , 8	сентябрь – май	Классные руководители
6	«Разговоры о важном»	1 – 8	сентябрь – май	Классные руководители
7	«Основы функциональной грамотности»	1 -8	сентябрь – май	Учителя – предметники
8	«Основы финансовой грамотности»	1-8	сентябрь – май	Учитель обществознания
9	«Юные спортсмены»	5 -8	сентябрь – май	Учитель физич.культуры
10	Занимательная математика	5-8	Сентябрь-май	Учитель математики
11	Волшебное слово	5-8	Сентябрь-май	Учитель родного языка
12	Разговоры о правильном питании	6,8	Сентябрь-май	Классные руководители
13	Юные натуралисты	5-8	Сентябрь-май	Учитель биологии

Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Каждый понедельник начался внесением государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и пением гимнов на основе Положения об использовании государственных символов в МБОУ «Новочутинская ООШ». Их изучение и использование имело важное значение в воспитании подрастающего поколоения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма,

гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

В рамках модуля **«Профориентация»** проводились мероприятия месячника «Профориентации в школе»: «Мир профессий», «Моя будущая профессия», «Современные профессии», «Кем я буду, когда вырасту?» и др. Проводились конкурсы рисунков, просмотр презентаций по теме, диагностика учащихся по выбору будущей профессии.

Модуль **«Самоуправление»** помогала классным руководителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы эта работа осуществилась через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет обучающихся успешно вел запланированную работу на учебный год.

На индивидуальном уровне - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, мебелью и др.

В рамках «Профилактики и психолого-педагогического сопровождения» учащиеся школы приняли участие в МБОС и социально-психологическом тестировании. Детей, попавших в группу риска по МБОС и СПТ нет.

С 22 по 27 апреля проходила «Весенняя неделя психологии». В рамках недели проводились следующие мероприятия: тренинговое занятие «Есть вопрос», конкурс чтецов по теме «Доброта в наших сердцах», игровое занятие «Дружба», тренинговое занятие «Из чего состоит дружба?».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в апреле в школе была организована встреча учащихся со старшим инспектором по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Бавлинскому району РТ

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы о летней занятости подростков во время летних каникул, о законе тишины, о правилах дорожного движения. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

В I четверти воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

“Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма «Экстремизму –Нет!», терроризма,” (сентябрь);

“Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.” (октябрь).

Сохранился недельный режим воспитательной работы:

понедельник – общешкольная линейка, внесение государственных флагов, исполнение государственных гимнов, классные часы «Разговоры о важном»;

вторник – обзор периодической печати, политинформация;

среда – самоуправленческая деятельность; «Разговоры о правильном питании»

четверг – «Россия – мои горизонты»;

пятница – классные часы;

суббота - санитарный день, беседа о здоровье.

Классные часы, проводимые в каждую пятницу, ставили целью воспитывать у учащихся формирования правовых знаний и активного правомерного поведения.

Работа отряда по профилактике правонарушений проводилась по темам:

1.Формирование позитивного самоотношения (дневник моих достижений);

2.Тренинг по теме «6 шагов к отказу от насилия («Совесть»).
Работа отряда по профилактике правонарушений проводилась по темам:
1. Алкоголь и подростки.
2. Закон и подросток.
3. Проверка пропуска уроков без уважительной причины.
Среди учащихся нет состоящих на учете в ПДН и КДН.

Результаты по воспитательной работе следующие:
Результаты муниципального тура республиканских олимпиад
2024-2025 учебного года

Предмет	Класс	Место	ФИО уч-ся	ФИО учителя
Родной (татарский) язык	5	победитель	Идиятуллин С.Д.	Валитова Г.Р.
Родной (татарский) язык	6	призер	Лутфуллин А.И.	Валитов Г.Р.
Родная (татарская) литература	8	победитель	Тазетдинов И.И.	Валитова Г.Р.

Итоги участия детей в муниципальных НПК в 2024-2025 году

Название НПК	Класс	Место	ФИО уч-ся	ФИО учителя
Муниципальная НПК «Слово о той войне»	3	победитель в номинации (Творчество (рисунок)», призер в номинации «Мою семью не обошла война”	Набиуллина А.И.	Фаррахутдинова Э.Р.
2 зональная НПК им.М.Юныса	8	победитель	Лутфуллин А.И.	Гиззатуллина Ч.Я.

Результаты творческих конкурсов

Наименование конкурса, конференции, фестиваля, соревнований	**Уровень участия**	**ФИО участника, класс**	**Результат**	**Руководитель**
«Живая ель»	Муниципальный	Тазетдинов И.И., Набиуллина А.И.	призеры	Фаррахутдинова Э.Р.
Районный экологический фестиваль –конкурс “Весенний звон”	Муниципальный	Набиуллина А.И., Батраева Е.В., 3 кл.	призеры	Фаррахутдинова Э.Р.
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков “Солдатами не рождаются”	Муниципальный	Набиуллина Айгуль, 3 класс	призер	Фаррахутдинова Э.Р.

Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Дорога Безопасности»	Муниципальный	Набиуллина Айгуль, 3 класс	2 место	Фаррахутдинова Э.Р.
Фестиваль детских театральных групп «Сайяр»	Муниципальный	Коллектив театра «Нур»	3 место	Валитова Г.Р.
Яруллинские чтения «Баракат»	Муниципальный	Лутфуллин А., 6 кл	Гран-при	Валитова Г.Р.
Конкурс сочинений, посвященный 80летию дня Победы	Муниципальный	Лутфуллин А.И.	3 место	Кагирова Л.И.
Конкурс сочинений, «Конкуренция глазами школьника»	Муниципальный	Лутфуллин А.И.	-	Кагирова Л.И.

Как видно из таблицы, нет результатов на республиканском и всероссийском уровнях.

Рекомендации

1.Оценить выполнение воспитательной работы, проведенной в 2024-2025 учебном году, как удовлетворительную.

2.Считать, что воспитательные мероприятия по половому, нравственному, военно-патриотическому воспитанию проводились на должном уровне.

3.Классным руководителям вести работу по участию в конкурсах на республиканском уровне, по участию в конкурсах различного уровня.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

Общественным наблюдателем, классным руководителем и учителями начальных классов проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с классным руководителем и директором школы проведено 4 рейдов в семью уч-ся. Детей из многодетных семей – 1

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведѐтся ежедневный учѐт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2024-2025 учебном году все заседания Совета профилактики проводились согласно плану.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено

4 общешкольных и 4 классных тематических родительских собраний.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг.

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворѐнности родителями работой педагогического коллектива МБОУ «Новочутинская ООШ».

Анализ результатов этого года:

Считают класс дружными -94% (затрудняются сказать 4%, считают класс не дружным - 12%). Комфортно в школе - 93%; взаимопонимание с администрацией находит – 98%. Довольны классным руководителем - 95%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по УВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочѐнности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в Вконтакте для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 1–8-х классов. Занятия проводятся в одной смене.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	12	6
	– начальная школа	6	5	3
	– основная школа	10	7	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается. В 2024-2025 учебном году обучающихся на дому не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Сравнительные показатели качества знаний по классам

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса. А успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса.

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащих- ся на конец года	Успев на «5».	Успев. на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Имеют неуд. Оценк и	успев. %	качество знаний %
1	1	1	-	-	-	-		
3	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Итого	**3**	**3**	**-**	**1**	**1**	**-**	**100%**	**50%**
5	1	1	-	1	-	-	100%	100%
6	1	1	-	1	-	-	100%	50%
8	1	1	-	1	-	-	100%	75%
Итого 5-9кл.	**3**	**3**	**-**	**3**	**-**	**-**	**100%**	**100%**
Итого 2-9кл.	**6**	**6**	**-**	**4**	**-**	**-**	**100%**	**80%**

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттесто-ваны	Отлич-ники (%)	На «4» и «5» (%)	Переве-дены условно	Оставлены на повтор.
2021-2022	18	18	0	10 (55%)	-	-
2022-2023	13	13	0	9 (65%)	-	-
2023-2024	12	12	0	9 (75%)	-	-
2024-2024	6	5	0	4(80%)	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации.

Согласно «Положению о промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» в школе проводилась промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,

-соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учёт индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ в школе прошла промежуточная аттестация во 1-8 классах. Формы проведения промежуточной аттестации и формы проведения рассмотрены на педсовете №4 от 28 марта 2025 года

В текущем учебном году к промежуточной аттестации было допущено 6 учащихся. Промежуточная аттестация была проведена согласно «Положению **о** промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан». Промежуточная аттестация - это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год. Промежуточная аттестация организуется для 2 - 8 классов и обязательна для всех учащихся. В 1 классе провели комплексную работу.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,

- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО. ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учёт индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы. Формы проведения ПА и график проведения рассмотрены на педсовете №4 от 28 марта 2025 года.

В 1 классе обучался 1 обуч-ся. Учащийся показал себя как активный, дисциплинированный ученик, освоил базовый программный материал, показал средний уровень обученности. Учащийся 1 класса в конце учебного года выполнил комплексную работу. Учащийся освоили образовательные программы 1 класса и готов к переводу во 2 класс. Учащийся 1 класса по многим предметам показывает средний уровень обученности.

Учащиеся 3 класса по многим предметам показывают средний уровень обученности, они освоили учебный материал своего класса. Учащихся обучает Мухатдисова З.М.

По русскому языку уч-ся 3 класса допустили ошибки в правописании безударных гласных в корне (100%), правописании шипящих согласных, правописании ь знака в словах, в расстановке знаков препинания в конце предложений. Качество знаний - 50%.Успеваемость - 100%.

По родному языку учащиеся писали диктант и показали орфографическую грамотность, правильно выполнили задания: умение определять главные члены предложения, выделять словосочетания из предложения. 1 ученица допустил ошибки в правописании сложных слов, сонорных согласных, частиц, в правописании Х и h в

словах, в грамматических заданиях. Качество знаний 50%, успеваемость 100%.

По математике учащиеся 3 класса справились со многими заданиями на вычисление, решили задачи. Допустили ошибки при нахождении площади прямоугольника, при сравнении единиц измерения. Качество знаний составило 100%.

По остальным предметам промежуточную аттестацию учащиеся 3 класса прошли в форме годовой оценки.

Набиуллина А.И. училась по всем предметам на «4» и «5». Батраева Е.В. аттестована по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку на «3». Качество знаний в этом классе на учебный год - 50%, успеваемость 100%.

Учащиеся 3 класса успешно защитили индивидуальные проектные работы. Набиуллина А.И. защитила проектную работу «Мою семью не обошла война» (руководитель Фаррахутдинова Э.Р.), сумела грамотно изложить материал, доказать актуальность проблемы. Показала повышенный уровень УУД.

Батраева Е.В. тоже успешно защитила индивидуальный проект.

Можно утверждать, что учащиеся 3 класса освоили образовательные программы 3 класса.

В 1 классе обучался 1 обуч-ся. Учащийся показал себя как активный, дисциплинированный ученик, освоил базовый программный материал, показал средний уровень обученности. Учащийся 1 класса в конце учебного года выполнил комплексную работу. Учащийся освоили образовательные программы 1 класса и готов к переводу во 2 класс.

Итоги промежуточной аттестации в 2-4 классах на 2024-2025 учебный год

Предметы	Класс	Качество и успеваемость		**Форма проведения**	**Учитель**
Русский язык	3	100%	100%	Диктант	Мухатдисова З.М.
Математика	3	100%	100%	Контрольная работа/ годовая оценка	Мухатдисова З.М.
Окружающий мир	3	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
Родной язык	3	100%	100%	Диктант	Мухатдисова З.М.
Английский язык	3	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
Литературное чтение	3	100%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.
Литературное (татарское) чтение	3	100%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.
Технология	3	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
Изобразительное искусство	3	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
Музыка	3	100%	100%	Годовая оценка	Зариева Л.М.

Физическая культура	3	100%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.

Результаты промежуточной аттестации МБОУ «Новочутинская ООШ» в 5-8 классах в 2024-2025 учебном году

Учащиеся 5-8 классов тоже хорошо освоили образовательные программы, об этом говорят результаты промежуточной аттестации, итоги проектной деятельности.

Учащиеся 5 класса успешно прошел промежуточную аттестацию по русскому языку, диктант с грамматическим заданием учащийся написал грамотно, показал освоение изученных орфограмм (правописание корней с чередующимися безударными гласными, правописание личных окончаний глаголов, правописание -ться и -тся в глаголах, правила постановки знаков препинания в сложных предложениях, в постановке тире между подлежащим и сказуемым. умение делать синтаксический разбор предложения, морфологический разбор глагола. Ошибки допустил:

в правописании проверяемых гласных в корне, в постановке знаков препинания при однородных членах предложения, при определении частей речи и т.д. Качество знаний составил 100%, успеваемость 100%. (Учитель Бадриева Ч.Р.)

По родному языку результаты тоже средние (кач.знаний - 100%). Учащийся хорошо написал текст, но допустил исправления, ошибки сделал в правописании сложных слов. (Учитель Валитова Г.Р.)

По математике учащийся справился со всеми заданиями: правильно нашел значение выражения, решил геометрическую задачу и уравнения и т.д. Качество знаний 100%, успеваемость 100%. (учитель Миргалимов А.А.)

По биологии учащийся 5 показал знание заданий базового уровня. Допустил ошибки в 2 заданиях: не смог правильно назвать организмы, которые питаются остатками мертвых организмов и группу особей, со сходным строением и жизнедеятельностью, дающих плодовитое потомство. Качество знаний составило -100%. (Учитель Гиззатуллина Ч.Я.)

По остальным предметам учебного плана учащийся 5 класса промежуточную аттестацию прошел в форме годовой оценки. Таким образом, учащийся 5 класса освоил образовательные программы и УУД своего класса.

Идиятуллин Самат подготовил и защитил индивидуальный проект на тему «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины и моей семьи». Он грамотно изложил содержание проекта, ответил на вопросы, смог доказать актуальность проекта.

Учащиеся 6 класса успешно прошел промежуточную аттестацию по русскому языку, диктант с грамматическим заданием учащийся написал грамотно, показал освоение изученных орфограмм (правописание корней с чередующимися безударными гласными, правописание личных окончаний глаголов, правописание -ться и -тся в глаголах, правила постановки знаков препинания в сложных предложениях, умение делать синтаксический разбор предложения, морфологический разбор глагола. Ошибки допустил: в правописании местоимений, в постановке знаков препинания при обращениях. При выполнении грамматического задания при определении спряжения глагола, постоянных морфологических признаков. Качество знаний составил 100%, успеваемость 100%. (Учитель Кагирова Л.И.)

По родному языку результаты тоже средние (кач.знаний - 100%). Учащийся грамотно написал текст, допустил ошибки в правописании дифтонга. При выполнении грамматического задания неправильно написал название термина (Учитель Валитова Г.Р.)

По математике учащийся справился со многими заданиями: правильно нашел значение выражения т.д. Допустил ошибки при решении задачи на обратную пропорциональность, не приступил к решению задачи на движение. Качество знаний 100%, успеваемость 100%. (учитель Миргалимов А.А.)

По истории учащийся 6 показал знание заданий базового уровня. Правильно ответил на все вопросы. Качество знаний составило -67%. (Учитель Власова Г.А.)

По остальным предметам учебного плана учащиеся 6 класса промежуточную аттестацию прошел в форме годовой оценки. Таким образом, учащийся 6 класса освоил образовательные программы и УУД своего класса и переводится в следующий класс.

Лутфуллин Айнур подготовил и защитил индивидуальный проект на тему «Качество воды села Новые Чути Бавлинского муниципального района Республики Татарстан». Он грамотно изложил содержание проекта, ответил на вопросы, смог доказать актуальность проекта (руководитель Гиззатуллина Ч.Р.)

Учащийся 8 класса на промежуточной аттестации показал средний уровень освоения образовательных программ. По русскому языку он писал диктант. Учащийся научился различать деепричастия и причастия, ставить знаки препинания при деепричастных и причастных оборотах. Допустил ошибки: в правописании приставок, имен существительных в с шипящим согласным на конце. в расстановке знаков препинания при приложениях. Качество знаний составило - 100%, успеваемость 100%. (Учитель Кагирова Л.И.)

По математике из 5 заданий правильно выполнил 1, 4, 5 задания: установить соответствие между графиками функций и формулами, решение квадратного уравнения и т.д. Допустил вычислительные ошибки при решении системы неравенств, ошибки при упрощении выражения. Работа оценина на «4». Качество знаний 100%, успеваемость 100%. (Учитель Миргалимов А.А)

По родному языку результаты тоже средние (кач.знаний - 100%). Учащийся хорошо написал текст, но допустил исправления, ошибки сделал в правописании сложных слов, в правописании собственных имен существительных. Работа оцениена на «4». (Учитель Валитова Г.Р.)

По географии учащийся 8 класса показал хорошие знания. Допустил ошибки в определении месторасположения города с самой низкой температурой, при определении самого большого заповедника, забыл названия приливов, неправильно назвал природную зону, где преобладают подзолистые почвы. Работа ученика оценина на «4». Качество знаний составило -100%, успеваемость 100%. (Учитель Гиззатуллина Ч.Я)

Учащийся 8 класса защитил индивидуальный проект «Профессионализмы в речи моих родителей», показал повышенный уровень знаний, грамотно изложил материал, правильно ответил на дополнительные вопросы.

Учащийся 8 класса успешно освоил программы своего класса, прошел промежуточную аттестацию и переводится в 9 класс.

Результаты промежуточной аттестации МБОУ «Новочутинская ООШ» в 5-8 классах в 2024-2025 учебном году

№	Предметы	Класс	Качество	Успевае-мость	Форма проведения	Ассистенты
1	Русский язык	5	100%	100%	Диктант с грамма-тическим заданием	Бадриева Ч.Р.
2	Литература	5	100%	100%	Годовая оценка	Кагирова Л.И.
3	Родной (татарский)	5	100%	100%	Диктант с грамматическим	Рашитова И.Х.

	язык				заданием/	
4	Родная (татарская) литература	5	100%	100%	Годовая оценка	Рашитова И.Х
5	Английский язык	5	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
6	Математика	5	100%	100%	Контрольная работа	Бадриева Ч.Р.
8	История России. Всеобщая история	5	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
9	География	5	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
10	Биология	5	100%	100%	Тест	Гиззатуллина Ч.Я.
11	Музыка	5	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
12	Изобразительное искусство	5	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
13	Технология	5	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
15	Физическая культура	5	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
№	**Предмет**	**Класс**	**Качество**	**Успеваемость**	**Форма ПА**	**Учитель**
1	Русский язык	6	100%	100%	Диктант с грамматическим заданием/	Кагирова Л.И.
2	Литература	6	100%	100%	Годовая оценка	Кагирова Л.И.
3	Родной (татарский) язык	6	100%	100%	Диктант с грамматическим заданием	Рашитова И.Х.
4	Родная (татарская) литература	6	100%	100%	Годовая оценка	Рашитова И.Х
5	Английский язык	6	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
6	Математика	6	100%	100%	Контрольная работа	Бадриева Ч.Р.

8	История России. Всеобщая история	6	100%	100%	Тест	Власова Г.А.
9	География	6	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
10	Биология	6	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
11	Музыка	6	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
12	Изобразительное искусство	6	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
13	Труд (Технология)	6	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
15	Физическая культура	6	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
№	**Предметы**	**Класс**	**Качество**	**Успеваемость**	**Форма проведения**	**Учитель**
1	Русский язык	8	100%	100%	Диктант	Кагирова Л.И.
2	Литература	8	100%	100%	Годовая оценка	Кагирова Л.И.
3	Родной (татарский) язык	8	100%	100%	Диктант	Валитова Г.Р.
4	Родная (татарская) литература	8	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
5	Английский язык	8	100%	100%	Годовая оценка	Афанасьева С.Р.
6	Математика. Алгебра. Вероятность и статистика	8	100% 100%	100% 100%	Контрольная работа Годовая оценка	Миргалимов А.А.
7	Геометрия	8	100%	100%	Годовая оценка	Миргалимов А.А.
8	Информатика	8	100%	100%	Годовая оценка	Миргалимов А.А.
9	История России. Всеобщая история	8	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
10	Обществознание	8	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
11	География	8	100%	100%	Тест	Гиззатуллина Ч.Я

12	Физика	8	100%	100%	Годовая оценка	Бадриева Ч.Р.
13	Биология	8	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
14	Музыка	8	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
15	Изобразительное искусство	8	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
16	Труд (Технология)	8	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
17	Физическая культура	8	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
18	ОБЗР	8	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации, итоги проектной деятельности уч-ся можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год:**

1) на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

2) администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля в 7, 9 классах с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся.

5) усилить индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими детьми

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	1
2023	3	0	3
2024	4	0	4
2024	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден локальный акт «***Положение о внутренней системе оценки качества образования»*** от 16.04.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне..

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 – внутренних, 4 внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее - профессиональное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цел которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровняквалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов***.

2. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2003 единицы;

− книгообеспеченность – 95 изд.;

− обращаемость – 2,8 ;
− объем учебного фонда – 451 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	451	213
2	Педагогическая	391	46
3	Художественная	914	297
4	Справочная	170	44
5	Учебно-методическая	391	46
6	На электронных носителях	78	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. (100%)

- **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
− лаборатория по физике;
− столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудован актовый зал.
На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
Имеется спортзал, спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (80%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	1 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников (основных), в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	8
− высшим педагогическим образованием		6
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		**2**

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0 (0%)
− первой		7(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
− больше 30 лет		8 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
− от 55 лет		3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет Да

− медиатеки		Нет
− средств сканирования и распознавания текста		Нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	125

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.